

Краснова Г.М.
(г. Колпашево Томской области МБОУ «СОШ № 5»)

Буктрейлер как продукт проектной деятельности учащихся по литературе

Актуальность.

Согласно основным положениям ФГОС, особое внимание в организации образовательного процесса уделяется учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников. Современный проект учащегося — это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Активное включение школьника в создание тех или иных проектов дает ему возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде. К тому же новым стандартом предполагается обязательная подготовка и защита итогового проекта за курс основной школы предметного или метапредметного характера. Своеобразной подготовкой к итоговому проекту является выполнение мини-проектов учащимися по разным предметам в течение учебного года.

Творческий проект по литературе – буктрейлер.

В современной методической литературе выделяют несколько видов проектной деятельности на уроках русского языка и литературы: информационный, ролевой, практико-ориентированный, творческий и исследовательский проекты. Творческие проекты предполагают соответствующее оформление результатов. Для таких проектов характерно творческое осмысление учащимися художественного текста и создания оригинальных работ.

Буктрейлер (англ. booktrailer) — это небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов – пропаганда чтения, привлечения внимание к

книгам при помощи визуальных средств, характерных для трейлеров к кинофильмам. Как правило, продолжительность буктрейлера составляет не более 3 минут.

Буктрейлер в качестве творческого ученического проекта позволяет решать следующие педагогические задачи:

- ~ развитие ассоциативного (образного) мышления учащихся;
- ~ развитие воссоздающего воображения в восприятии художественного произведения как явления искусства;
- ~ развитие эстетических наклонностей учащихся (способности понимать, видеть, воспринимать прекрасное);
- ~ развитие умения обрабатывать различную информацию с помощью специальных редакторов (развитие ИКТ-компетентности).

В таком проекте ученик имеет возможность проявить свои творческие способности, выразить своё понимание художественного произведения с помощью видеоряда, музыкального сопровождения, самостоятельно составленной аннотации.

План работы над проектом.

- выбор художественного произведения для создания буктрейлера;
- составление аннотации-сценария к ролику (10-15 предложений);
- подбор иллюстраций, видеоматериала: по одному кадру к коротким предложениям, по два-три к длинным;
- формулировка заголовка буктрейлера - основной идеи книги;
- запись необходимого аудиоматериала (голос, звуки, музыка);
- объединение имеющихся визуальных и аудиоматериалов в единый ролик, используя соответствующее ПО (Windows Movie Maker и др.);
- просмотр получившегося буктрейлера, при необходимости внесение исправлений;
- представление своего проекта аудитории (классу).

Критерии оценивания проекта:

- соответствие видеоряда содержанию художественного произведения;
- соответствие музыкального сопровождения настроению художественного произведения;
- соответствие аннотации (текстового оформления) замыслу буктрейлера;
- соблюдение орфографических и пунктуационных норм при текстовом оформлении буктрейлера;
- общее впечатление.

Таким образом, ученический мини-проект «Буктрейлер» позволяет решать следующие **педагогические задачи:**

- повышение учебной мотивации школьников при изучении поэтических произведений;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся;
- развитие навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой информации;
- формирование навыков пошагового проектирования с использованием ИКТ;
- предоставление каждому ученику возможности самореализации, развитие навыков презентации себя и своей работы.

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся 9, 11 классов, в которых я работаю, создали 9 буктрейлеров, 4 из которых стали призёрами Всероссийского конкурса «Видеоталант – XIII»:

Учащиеся, класс	Произведение, по которому выполнен буктрейлер	Результат участия во Всероссийском конкурсе «Видеоталант»
Полякова В., 9 класс	М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»	Диплом победителя за II место
Кожевников А., Гурченко А., 11 класс	А.И. Куприн «Гранатовый браслет»	Диплом победителей за III место
Конарева Д., 11 класс	Е.И. Замятин «Мы»	Диплом победителя за

		III место
Солдатенко Е., 11 класс	А.И. Куприн «Гранатовый браслет»	Диплом лауреата

Практическое применение продукта проектной деятельности.

Буктрейлер - это синтез разных видов искусства: литературы, живописи, кино, музыки, поэтому применение его на уроках литературы, тематических классных часах, внеклассных литературных мероприятиях может быть весьма разнообразным. Цель таких роликов – пропаганда чтения, привлечение внимания к книгам при помощи визуальных средств, характерных для трейлеров к кинофильмам.

Ценность подобных проектных работ для учителя несомненна: постепенно формируется банк творческих работ учащихся - буктрейлеров, которые можно использовать при изучении произведения на уроках литературы как иллюстративный материал и как материал для обсуждения.

Литература

- Галкина И.В. Система подготовки и защиты литературных проектов [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/>
- Голдина Л.В. Творческая мастерская «Создаем видеоролики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=1481&ur2=2298>
- Куницына О.В. Возможности использования метода проектов на уроках литературы в 5- 9 классах [электронный ресурс]. Режим доступа:
- http://kunitcyna.ucoz.ru/publ/vozmozhnosti_ispolzovaniya_metoda_proektov_na_urokakh_literatury/1-1-0-2
- Медведева Е.В. «Создание фильмов для уроков и внеклассных мероприятий» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=1481&ur2=2107>
- Панкратова В. М. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС. Из опыта работы [электронный ресурс]. Режим доступа:
- <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/143/6044/>

- Щетинина Н.С. Метод проектов на уроке литературы. Поэтический видеоклип [электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.zavuch.ru/methodlib/395/83712/#sthash.ySHvR68t.dpbs>